

Tilsynserklæring for 2022 for Skelbæk Friskole

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280461	Skolens navn: Skelbæk Friskole
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lisbet Lentz

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøget samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
31. marts	0. klasse	Dansk	Det humanistiske fagområde	Lisbet Lentz
31. marts	1. klasse	Dansk	Det humanistiske fagområde	Lisbet Lentz
31. marts	2. klasse	Dansk	Det humanistiske fagområde	Lisbet Lentz
31. marts	2. klasse	Idræt	Det praktisk/musiske fagområde	Lisbet Lentz
31. marts	4. klasse	Matematik	Det naturvidenskabelige fagområde	Lisbet Lentz
31. marts	5. klasse	Engelsk	Det humanistiske fagområde	Lisbet Lentz
31. marts	7. klasse	Madkundskab	Det praktisk/musiske fagområde	Lisbet Lentz
31. marts	7. klasse	Dansk	Det humanistiske fagområde	Lisbet Lentz
31. marts	8. klasse	Dansk	Det humanistiske fagområde	Lisbet Lentz
31. marts	8. klasse	Historie	Det humanistiske fagområde	Lisbet Lentz
31. marts	9. klasse	Engelsk	Det humanistiske fagområde	Lisbet Lentz

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøget

Jeg har besøgt skolen den 31. marts 2022, og her har jeg overværet undervisning i ovenstående klasser og fag. Derudover har jeg gennemført interview med hhv. elever, lærere og ledelsen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. §2, stk.3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. §6a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærere ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. §9d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

For at sikre den daglige træning af elevernes læsefærdigheder har skolen indført et "læsebånd". Jeg oplevede, at der i læsebåndet var gode muligheder for fordybelse. Jeg iagttog meget store forskelle i sværhedsgraden i de bøger, som elever arbejder med, og det tager jeg som tegn på en god individuel tilpasning. Jeg overværede danskundervisning på højt fagligt niveau med fortolkning af en novelle, og overværede et rollespil, hvor eleverne gav den fuld gas på engelsk, med et godt ordforråd og en god sprogtone.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. §9d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i,

drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Jeg oplevede matematikundervisning med fokus på geometri og træning af omkreds og areal. Eleverne anvendte et meget flot 3D-program, hvor de kunne bygge figurer og udføre beregninger. Jeg oplevede også "torsdagstræning" i de fire regnearter. Her skulle eleverne selv tjekke, om de var nået frem til de rigtige resultater, og det blev gjort med stor ansvarlighed.

6. Står undervisningen indenfor det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. §9d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Jeg oplevede idræt med glade og motiverede elever, og lærere der deltog aktivt i øvelser og boldlege. Jeg oplevede også madkundskab, hvor der var fokus på udformning og virkning af madreklamer.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i dansk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Jeg bygger min vurdering på observationer i klasserne og på studie af elevernes afgangskarakterer. 9. klasses resultater ved folkeskolens afgangsprøve 2021 lå i dansk lidt over landsgennemsnittet.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i matematik står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Jeg bygger min vurdering på observationer i klasserne og på studie af elevernes afgangskarakterer. 9. klasses resultater ved folkeskolens afgangsprøve 2021 lå i matematik markant over landsgennemsnittet.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Jeg bygger min vurdering på observationer i klasserne og på studie af elevernes afgangskarakterer. 9. klasses resultater ved folkeskolens afgangsprøve 2021 lå i engelsk lidt under landsgennemsnittet.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.1 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

11.1 Uddybning

Skelbæk Friskoles undervisningstilbud står fint mål med det undervisningstilbud, der gives i folkeskolen. Jeg bygger min samlede vurdering på observationer i klasserne, det anvendte undervisningsmateriale, lokalernes egnethed, elevernes resultater og lærernes kvalifikationer.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre bl.a. gennem elevrådsarbejdet, organisering af legepatruljer, afholdelse af klasse møder, deltagelse i "skolevalget" og uddannelse af konfliktmæglere.
I undervisningen er Grundloven et fast tema i 8. og 9. klasse, og her sættes der særligt fokus på rettigheder og pligter.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolen giver eleverne mulighed for at træne demokratisk dannelse bl.a. ved samlinger i udskolingen, hvor der gennemføres afstemninger om forskellige løsninger.
Skolens overbygningselever deltager hvert år i arrangementet på Christiansborg "Politiker for en dag".
Skolen lægger stor vægt på, at eleverne lærer at lytte til hinandens ideer og respektere, at flertallet bestemmer.
Eleverne nævner i interviewet, at ytringsfrihed er en vigtig værdi.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Skolen arbejder med Verdensmålene og afholder FN-dag. I 6., 7., 8. og 9. klasse er der fokus på, hvad der sker ude i verden, og pt. er krigen i Ukraine et meget aktuelt emne.
Lærere og elever forholder sig til "Hvem vi er, og hvem andre er?" og "Hvilke rettigheder vi har i Danmark sammenlignet med, hvilke rettigheder folk har i andre lande."

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Der kan afholdes særlige møder "kun for piger" og "kun for drenge", men det er ikke en kønsopdelt undervisning.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Drenge og piger har samme rettigheder og pligter.

17. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har et elevråd, der er involveret i at gennemføre trivselsundersøgelsen.

Elevrådet er også aktive i forhold til tider i salen og ved bordtennisbordet, de bidrager også i debatter om legeplads, svævebane og bolde i salen.

18. Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedure?

Ja

18.1 Uddybning

Skolen gennemfører klassekonferencer 4 x om året, og på klassekonferencerne drøftes alle de elever, der giver grund til bekymring.

19. Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

19.1 Uddybning

Skolelederen tager ansvar for, at de ansatte kender regler om skærpet underretningspligt, dels ved at informere de nye medarbejdere og dels ved gentagne gange at nævne det på personalemøder.

20. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

20. Tilsynets sammenfatning

Skelbæk Friskole har skabt et attraktivt skolemiljø, hvor der er en god balance mellem faglig læring og sociale aktiviteter. Det er tydeligt, at skolen skaber en hverdag præget af tryghed og tillidsfuldhed, hvor alle kender alle.

Jeg oplever en skole med en uformel og konstruktiv samarbejdskultur, og med en rigtig god stemning blandt de ansatte.

Eleverne beskriver skolen som et sted, hvor man er gode venner, og hvor lærerne tager hånd om eleverne.

Skolens bygninger er meget velegnede til formålet både klasselokaler og faglokaler.

Lærere og skoleleder ønsker at være synlige og aktive i lokalsamfundet og derfor holder de arrangementer med teater, musik, høstfest og julekoncert.

Skolen har en høj overgangsfrekvens i forhold til elever, der fortsætter skolegangen på efterskole.