

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Skelbæk Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280461	Skolens navn: Skelbæk Friskole
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lisbet Lentz

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
20-04-2021	0. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Lisbet Lentz
20-04-2021	1. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Lisbet Lentz
20-04-2021	2. klasse	Matematik	Naturfag	Lisbet Lentz
20-04-2021	3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Lisbet Lentz
20-04-2021	5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Lisbet Lentz
20-04-2021	5. klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Lisbet Lentz
20-04-2021	6. klasse	Matematik	Naturfag	Lisbet Lentz
20-04-2021	7. klasse	Naturfag	Naturfag	Lisbet Lentz
20-04-2021	9. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Lisbet Lentz
20-04-2021	9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Lisbet Lentz

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Programmet for tilsynsbesøget bestod både af besøg i klasserne ved fysisk fremmøde og ved deltagelse i virtuel undervisning. De fysiske og virtuelle besøg blev suppleret med interviewsamtaler med repræsentanter fra hhv.

elever, lærere og ledelsen.

Ved de fysiske besøg i klasserne var det tydeligt at se, at lærerne arbejdede bevidst med at genopbygge de sociale relationer mellem eleverne.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Ingen bemærkninger

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Det er min vurdering, at undervisningen indenfor det humanistiske fagområde står mål med , hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Både ved de fysiske og ved de virtuelle besøg i klasserne oplevede jeg engagerede og kvalificerede lærere, der leverede god faglig og pædagogisk undervisning og vejledning.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Det er min vurdering, at undervisningen indenfor det naturfaglige fagområde står mål med , hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Både ved de fysiske og ved de virtuelle besøg i klasserne oplevede jeg engagerede og kvalificerede lærere, der leverede god faglig og pædagogisk undervisning og vejledning.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Det er min vurdering, at undervisningen indenfor det praktisk-musiske fagområde står mål med , hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Både ved de fysiske og ved de virtuelle besøg i klasserne oplevede jeg engagerede og kvalificerede lærere, der leverede god faglig og pædagogisk undervisning og vejledning.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Det er min vurdering, at elevernes standpunkt i dansk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Jeg bygger min vurdering på, at eleverne på Skelbæk Friskole opnår et gennemsnit i dansk, der ligger lige over landsgennemsnittet.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Det er min vurdering, at elevernes standpunkt i matematik står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Jeg bygger min vurdering på, at eleverne på Skelbæk Friskole opnår et gennemsnit i matematik, der ligger lige et pænt stykke over landsgennemsnittet.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Det er min vurdering, at elevernes standpunkt i engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Jeg bygger min vurdering på, at eleverne på Skelbæk Friskole opnår et gennemsnit i engelsk, der ligger et pænt stykke over landsgennemsnittet.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

ingen kommentarer

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Skolens samlede undervisningstilbud står i høj grad mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Lærerne fremstår generelt velforbredte og engagerede, og undervisningen er kvalificeret og involverende, og elevernes resultater ved folkeskolens afgangsprøver ligger over landsgennemsnittet.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Det er min vurdering, at skolen tilbyder en hverdag, hvor eleverne kan øve sig i at være borgere i et samfund som det danske med frihed og folkestyre. Frihed og folkestyre indgår i alle fag, men det er klart, at historie, samfundsfag og dansk spiller hovedrollen.

Skolen deltager i arrangementet "Politiker for en dag", som afholdes på Christiansborg.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Den demokratiske dannelse er et fast element i skoledagen i form af medbestemmelse, inddragelse og respekt for den der har ordet. Det opleves fx i forbindelse med gruppesammensætning og emnevalg. Indflydelsen afpasses, så den svarer til elevernes udviklingstrin.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Skolen har fokus på børns rettigheder og arbejder konkret med FNs verdensmål og Børnetelefonen.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

Skolen har ikke kønsopdelt undervisning i fagene, men der kan være temaer indenfor særlige fag, hvor det fungerer bedst, at eleverne kønsopdeles.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Alle elever har de samme rettigheder og pligter.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Elevrådet består af to repræsentanter fra hver klasse på 3.-6. årgang og en repræsentant fra hver klasse på 7.-9. årgang. Elevrådsmøderne forberedes ved klassemøder, og der udarbejdes dagsorden og referat.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolen har en procedure, der går ud på, at det er skolelederen, der har snor i underretningssagerne. Der holdes månedlige møder med fagprofessionelle medarbejdere fra Stevns kommune.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Nyansatte medarbejdere bliver introduceret til den skærpede underretningspligt.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Det er min oplevelse, at Skelbæk Friskole er en skole, der både har fokus på elevernes faglige, sociale og personlige udvikling, og at skolen lykkes godt med disse indsatser i et kompetent og trygt skolemiljø.

Ved mine fysiske besøg i klasserne oplevede jeg et godt fagligt niveau. Ved mine virtuelle besøg oplevede jeg højt kvalificeret vejledning og inspirerende og kreativ undervisning.