

## Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Skelbæk Friskoleskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280461	Skolens navn: Skelbæk Friskole
----------------------	-----------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Britt Ravn Augustsen

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
26-10-2017	9.kl., 8.kl., 4.kl., 1.kl., 6.kl., 5.kl., 2.kl.,	dansk, tysk, historie, kristendom,	Humanistiske fag	Britt Ravn Augustsen
26-10-2017	6.kl., 3.kl., 7.kl.,	matematik	Naturfag	Britt Ravn Augustsen
26-10-2017	7.kl., 8.kl., 9.kl.	madlavning, sløjd, musik, idræt	Praktiske/musiske fag	Britt Ravn Augustsen
09-04-2018	9.kl., 3.kl., 6.kl., 5.kl., 1.kl., 8.kl., 7.kl.	dansk, tysk, historie, engelsk	Humanistiske fag	Britt Ravn Augustsen
09-04-2018	2.kl.	matematik	Naturfag	Britt Ravn Augustsen

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

--

#### 3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja
----

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

### Uddybning

### 4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### 4.1 Uddybning

### 5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### Uddybning

### 6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## **6.2 Uddybning**

### **7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

### **7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk**

### **7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

### **7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik**

### **7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

### **7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk**

### **7.7 Fører skolen til prøve i historie?**

### 7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

### 8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

### 8.1 Uddybning

### 9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

### Uddybning

### 9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

### Uddybning

### 9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

### Uddybning

### 9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

#### Uddybning

### 10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

#### 10.1 Uddybning

### 12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Ja

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
eyeLearn Aps	Gyldenhøjen 28, 5260 Odense S.	75357,50

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

75357,50 kr.

### 13. Tilsynets sammenfatning

En skole med respekt for den enkelte blandet med godt humør hos store som små. Lærerne er positive og engagerede og arbejder bevidst frem mod skolens målsætninger, og eleverne er tillidsfulde og nysgerrige for at lære. Flere elever hilser på mig, på gangen, kan huske mit navn, henvender sig selv, beder om hjælp mv. Dejligt med åben, nysgerrig og tryk stemning.

Det er hyggeligt og rart at være i alle klasserne. Der arbejdes aktivt, og flere elever bruger gangarealer og fællesarealer som et "pusterum" fra klasselokalet, og med ro/plads til at arbejde i mindre grupper. En fagligt funderet skole, der har fokus på fællesskab og plads til både det faglige og det sociale.