

Tilsynserklæring for 2020 for Skelbæk Friskole

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280461	Skolens navn: Skelbæk Friskole
----------------------	-----------------------------------

1. Navn på den eller de tilsynsførende

Lisbet Lentz

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøget samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
25. februar	3. klasse	Dansk	Det humanistiske fagområde	Lisbet Lentz
25. februar	0. klasse	Musik	Det praktisk/musiske fagområde	Lisbet Lentz
25. februar	2. klasse	Billedkunst	Det praktisk/musiske fagområde	Lisbet Lentz
25. februar	3. klasse	Kristendom	Det humanistiske fagområde	Lisbet Lentz
25. februar	7. klasse	Matematik	Det naturvidenskabelige fagområde	Lisbet Lentz
25. februar	8. klasse	Geografi	Det naturvidenskabelige fagområde	Lisbet Lentz
25. februar	5/6. klasse	Håndværk og design	Det praktisk/musiske fagområde	Lisbet Lentz
25. februar	8. klasse	Engelsk	Det humanistiske fagområde	Lisbet Lentz
25. februar	9. klasse	Matematik	Det naturvidenskabelige fagområde	Lisbet Lentz

Frivillig beskrivelse af tilsynsbesøget

Tilsynsbesøget fandt sted den 25. februar 2020 og bestod både af besøg i klasserne med overværelse af undervisningen og af interview med hhv. elever, lærere og ledelsen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. §2, stk.3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. §6a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærere ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

Ingen kommentarer

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. §9d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Det er min vurdering, at undervisningen indenfor det humanistiske fagområde i høj grad står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Lærerne planlægger undervisningen efter Fælles Mål, der beskriver, hvad eleverne skal lære i skolens fag, og det er de samme mål, som man arbejder efter i folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. §9d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Det er min vurdering, at undervisningen på det naturfaglige fagområde i høj grad står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, bl.a. fordi lærerne planlægger undervisningen ud fra Fælles Mål.

6. Står undervisningen indenfor det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. §9d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Det er min vurdering, at undervisningen i det praktisk-musiske fagområde i høj grad står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Skolen har nogle velegnede faglokaler, og lærerne er gode til at udnytte disse lokaliteter, både i forbindelse med undervisning i de praktisk-musiske fag og som supplement til de andre fag som fx stafet om linjens ligning.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Mulighed for at uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Elevernes karakterer til folkeskolens afgangseksamen i dansk fordeler sig således, at eleverne i mundtlig dansk ligger lidt under landsgennemsnittet, og elevernes karakterer i skriftlig dansk ligger lidt over landsgennemsnittet.

Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

Elevernes resultater til folkeskolens afgangseksamen i matematik uden hjælpemidler ligger lidt over landsgennemsnittet, mens elevernes resultater i matematik med hjælpemidler ligger lidt under landsgennemsnittet.

Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

Elevernes resultater til folkeskolens afgangsprøve i engelsk ligger noget under landsgennemsnittet.

Fører skolen til prøve i historie?

Ja

Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

Elevernes standpunkt i historie ligger lidt under landsgennemsnittet.

8. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Uddybning

Skolens samlede undervisningstilbud står bestemt mål med, hvad man almindeligvis kan forvente i folkeskolen. Skolen satser både på faglig læring og på sociale kompetencer, og de løbende elevsamtaler har fokus på begge områder. Det kunne være interessant, hvis skolen undersøgte, hvilke indsatser der skal til for at bringe elevernes resultater ved folkeskolens afgangseksamen op på niveau med landsgennemsnittet.

9. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Klassemøderne bruges bl.a. til træning i simple demokratiske spilleregler. Skolen markerer FN-dagen og arbejder med Verdensmålene og problemstillinger som lighed og ulighed mellem verdens lande.

Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

Alle timer giver deres lille bidrag til demokratisk dannelse, og forståelse af spillereglers værdi, når man færdes i større eller mindre grupper. Skolens samlede bidrag er stort.

Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

Skolen arbejder med grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, på mange måder bl.a. i samfundsfag og historien, men fx også ved fortolkning af tekster i de humanistiske fag.

Er der kønslighed på skolen?

Ja

Uddybning

Drenge og piger har samme rettigheder og pligter. Der afholdes særlige møder "kun for piger" og "kun for drenge", og det modarbejder bestemt ikke ligestillingen.

Eleverne arbejder også med forståelse af ligestilling ved fortolkning af digte og ved analyser af reklamer.

10. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

Uddybning

Skolens elever har dannet et elevråd bestående af elever, der repræsenterer 3. – 9. kl., og der er to repræsentanter fra hver klasse. Der afholdes månedlige møder i elevrådet, og repræsentanter fra elevrådet holder møder med skolens ledelse. Danske Skoleelever har afholdt kursus for elevrådet.

11. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

- a. Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb
------	---------	-------

- b. Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms

Beløb i kroner = 0 kr.

12. Tilsynets sammenfatning

Det er min samlede vurdering, at Skelbæk Friskole er en rummelig skole med en god grundstemning, der bygger på varme og tryghed, og hvor der sættes på elevernes trivsel og personlige udvikling. Ved mine besøg i undervisningstimerne oplevede jeg varierede organisations- og undervisningsformer, og nogle lærere var rigtig dygtige til at iscenesætte involverende læringsforløb. Undervisningsmaterialerne er tidssvarende, og elektroniske lærermidler anvendes, hvor det er relevant. Det er tydeligt, at elever og lærere har gensidigt gode relationer, og at de respekterer hinanden. Ved interviewet mødte jeg glade elever, der synes, at Skelbæk Friskole er en god skole.